

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская юношеская спортивная школа детей и взрослых»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

протокол № 5

от «01» 09 2020г.



УТВЕРЖДЕНА

Директор МБУ ДО «ДЮСШ ДВ»

И.П. Филёв

«01» 09 2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО ХОККЕЮ С ШАЙБОЙ**

Разработчики программы:

Никифоров Иван Николаевич тренер-преподаватель высшей категории по хоккею с шайбой МБУ ДО «ДЮСШ ДВ».

Возраст обучающихся – 6-9 лет

Срок реализации: 2 года

п. Приаргунск 2020год

Оглавление

I.	КОМПЛЕК ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	<i>Пояснительная записка</i>	3
1.2.	Цель и задачи программы	8
1.3.	Содержание программы	9
1.3.1.	Учебный (тематический) план	9
1.3.2.	Содержание учебно-тематического плана	12
1.4.	Планируемы результаты	18
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	19
2.1.	Формы аттестации	19
2.2.	Оценочные материалы	20
2.3.	Рабочие программы модулей, курсов, дисциплин, предметов и др	21
2.4.	Условия реализации программы	26
2.4.1.	Учебно методические	26
2.4.2.	Материально-технические	26
2.4.3.	Информационные условия	27
2.4.4.	Кадровые условия	27
2.4.5.	Методические материалы	27
2.4.6.	Календарный учебный график	28
III.	Список литературы	29

І.КОМПЛЕК ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа детей и взрослых» Забайкальского края, Приаргунского района (далее по тексту образовательное учреждение) *по виду спорта хоккей с шайбой* разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- ❖ Федеральный закон 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ❖ Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ❖ Приказа Министерства просвещения Российской федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ❖ Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- ❖ Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»;
- ❖ Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций";
- ❖ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно–эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

❖ Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа детей и взрослых» (МБУ ДО «ДЮСШ ДВ) Приаргунского района;

❖ Лицензии МБУ ДО «ДЮСШ ДВ» на образовательную деятельность.

Данная программа реализуется по виду спорта: *хоккей с шайбой*

Хоккей с шайбой — командная спортивная игра на льду, играется на специальной хоккейной площадке двумя командами из шести игроков. Хоккей с шайбой», рассчитанная на привлечения к занятиям, прежде всего так называемых «дворовых» детей. Мы не ставим перед собой задачу достижения больших спортивных результатов, гораздо важнее для нас создание команды, привлечение мальчишек к занятиям спортом. Технические приёмы и тактические действия хоккея сложны и требуют определенных коллективных усилий для овладения ими. В хоккее применяются разнообразные движения и действия: катание на коньках, прыжки, внезапные остановки, повороты, удары клюшкой по шайбе. Играющие, целесообразно применяя игровые приемы, стремятся совместно со своими партнерами добиться преимущества над противником, который оказывает активное сопротивление. Активное противодействие противника приводит к постоянному изменению условий при осуществлении задуманных действий отдельного игрока и команды в целом, к быстрой смене игровых ситуаций в защите и нападении. Перед детьми возникают самые разнообразные задачи, требующие своевременного решения. Им необходимо в кратчайшие промежутки времени увидеть создавшуюся обстановку (расположение партнеров и противника, положение шайбы), оценить ее, выбрать наиболее правильные действия и применить их. Это возможно осуществить при наличии у детей определенных знаний, навыков, умений, двигательных и волевых качеств. Двигательные навыки у детей, занимающихся хоккеем, характеризуется большой подвижностью, динамичностью. К важным особенностям хоккея относятся также сложные коллективные тактические действия. В каждой игровой ситуации действия отдельных игроков команды различны, но они должны быть взаимообусловлены и направлены на решение общей задачи. От игроков

требуется максимум инициативы, творчества и смелости, чтобы согласовать свои действия с партнёрами и добиться успеха. В коллективной игре огромное значение имеет своевременная правильная взаимопомощь. Таким образом хоккей способствует воспитанию целого ряда таких положительных качеств и черт характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, чувство патриотизма, взаимопомощь, уважение своих партнеров и противников, сознательная дисциплина и т.д. Разнообразные движения и действия, обычно выполняемые на свежем воздухе, то есть в благоприятных гигиенических условиях, оказывают на детей оздоровительное воздействие. Они способствуют укреплению нервной системы, двигательного аппарата, улучшению общего обмена веществ, повышению деятельности всех органов и систем организма ребенка и служат полезным средством активного досуга.

Принцип комплектности предполагает тесную взаимосвязь всех сторон тренировочного процесса (все виды подготовки, воспитательной работы, восстановительных мероприятий и комплексного контроля) в оптимальном соотношении.

Принцип преемственности определяет системность изложения программного материала поэтапам годичного и многолетнего циклов и его соответствия требованиям высшего спортивного мастерства, при обеспечении преемственности задач, методов и средств подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, роста показателей уровня подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает вариативность программного материала в зависимости от этапа многолетней подготовки, возрастных индивидуальных особенностей юных хоккеистов.

Актуальность программ: обусловлена тем, что игра - весьма эффективное средство укрепления здоровья и физического развития. В процессе игры занимающиеся проявляют положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, инициативу. Занятия в группе 1 -го года обучения дают начальные сведения о спортивной дисциплине и правильной разминке перед занятием физкультурой и

спортом, а также многие другие знания, необходимые для занятий любым видом спорта, а самое главное улучшают уровень физического развития занимающихся (без физподготовки ни в одном виде спорта не будет результата), что очень актуально в наше время, когда дети мало двигаются и очень много сидят, в частности, за компьютером, а некоторые почти не знают подвижных и развивающих игр.

Направленность (профиль) программы: Данная программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**. Программа направлена на многолетнее воспитание, оздоровление, привитие интереса к занятиям спортом и подготовку резервов юных хоккеистов. При разработке программы были использованы опыт обучения и тренировки юных хоккеистов, результаты научных исследований по вопросам медицины, теории и методики физического воспитания, педагогики и физиологии, гигиены и психологии.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность программы заключается в том, что при системном подходе процесс подготовки рассматривается, в первую очередь, в оздоровительном аспекте от первоначального отбора, и при выявлении интереса к данному виду спорта, до завершения спортивной деятельности хоккеиста с учетом единства тренировок, соревнований и усиливающих их эффект восстановительных действий.

Программа организована согласно модульному принципу и имеет **3 модуля и соответствует «ознакомительному» уровню сложности.**

Адресат программы: Данная программа предназначена для обучающихся возраста от 6 до 9 лет.

Формы обучения: Форма обучения по программе «Хоккей с шайбой» - очная.

Формы занятий: групповая, фронтальная, индивидуальная.

Методы обучения:

- ❖ словесные методы (устное разъяснение теоретического материала);
- ❖ наглядные методы (демонстрация, наблюдение, просмотр видео материалов, раскадровка, схемы, рисунки);

- ❖ практические (самостоятельные работы)

Объем программы:

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы «Хоккей с шайбой» составляет:

- ❖ Количество часов в год – 72
- ❖ Общее количество часов за 2 года – 144

Срок освоения программы: Исходя из содержания программы «Хоккей с шайбой» предусмотрены следующие сроки освоения программы обучения:

- ❖ 36 недель в год или 72 недели за 2 года
- ❖ 9 месяцев в год или 18 месяцев за 2 года
- ❖ Всего 2 года

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов в неделю: 2

Продолжительность: 2 занятия по 45 минут, перемена 10 минут
Продолжительность 1 часа занятий для школьников - 45 минут, в соответствии с нормами СанПиНа.

Особенности организации образовательного процесса. В объединение принимаются желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие письменное разрешение врача кардиолога). Зачисление в объединение производится по заявлениям родителей, без отбора. Допускаются совместные занятия детей разного возраста в одной группе, при этом осуществляется дифференцированный подход с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Первый год обучения предполагает возможность сменного (не более 50%) состава. Наполняемость группы 1 -го года обучения – 12-15 человек.

Новизна: Программа состоит в том, что для обучающихся нет строгого ограничения по возрасту: пройдя соответствующую аттестацию независимо от возраста можно заниматься по программе в соответствии с уровнем подготовки. Благодаря своей эмоциональности, хоккей с шайбой представляет собой средство

не только физического развития, но и активного отдыха всех слоев населения. Учебный год подразделяется на три периода: подготовительный- набираем нужную физическую форму, соревновательный – больше игровых тренировок, соревнований, переходный- предусматривает активный отдых после соревнований, снятие напряженности нервной системы.

1.2. Цель программы и задачи программы

Цель:Повышение физической подготовленности подрастающего поколения и привлечение к здоровому образу жизни с помощью игр в хоккей с шайбой, как одной из форм активного отдыха.

Задачи программы:

. Предметные:

- ❖ обучение правилам игры в хоккей с шайбой;
- ❖ обучение техническим и тактическим приемам игр;
- ❖ обучение упражнениям разминки перед занятием физкультурой и перед игрой в хоккей с шайбой;
- ❖ обучение навыкам регулирования психического состояния;
- ❖ расширение знаний подвижных и развивающих игр.

Личностные:

- ❖ воспитание потребности регулярно заниматься физкультурой;
- ❖ формирование устойчивого интереса к здоровому образу жизни;
- ❖ воспитание таких ценных качеств характера, как сдержанность, моральная устойчивость, целеустремленность, дисциплинированность;
- ❖ воспитание умений соревноваться индивидуально (физическая и техническая подготовка) и коллективно (подвижные игры);
- ❖ воспитание волевых качеств, чувства товарищества и взаимопомощи.

Метапредметные:

- ❖ укрепление здоровья и закаливание;
- ❖ развитие физических качеств организма: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости;

- ❖ развитие координационных возможностей;
- ❖ развитие физических качеств в общем плане;
- ❖ развитие интереса к игре в хоккей с шайбой.

При этом главной является задача укрепления здоровья обучающихся.

1.3.Содержание программы

1.3.1.Учебный (тематический) план

Модуль «Хоккей с шайбой – 1»

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Теоретическая подготовка	1	1	-	Контр, вопросы по правилам
1.1	Правила игры	1	1	-	Контр, вопросы по правилам
2	Общая физическая подготовка	28	-	28	Контр. упр.
2.1	Общеразвивающие упражнения	18	-	18	Контр. упр. по ОФП в нач.года
2.2	Развитие ловкости	2	-	2	Контр. упр.
2.3	Развитие гибкости	3	-	3	Контр. упр.
2.4	Развитие выносливости	5	-	5	Контр. упр.
3	Техническая подготовка	25	5	20	Контр. упр.
3.1	Техника бега на коньках короткими скользящим шагом.	5	-	5	Контр. упр
3.2	Бег по малым и большим дугам переступанием, скрещением, толчком одной ногой.	2	1	1	Контр. упр
3.3	Техника владения клюшкой.	6	1	5	Контр. упр. по подаче (в ноябре)
3.4	Ведение шайбы плавное, короткое и не отрывая клюшки от шайбы.	2	1	1	Контр. упр
3.5	Ведение шайбы клюшкой, коньком после броска о	5	1	4	Контр. упр